

EĞİTİM

**SAVUNMASIZLIĐIN/ÖRSELENEBİLİRLİĞİN
NERESİNDE**

**SAVUNMASIZLIK/ÖRSELENEBİLİRLİK
EĞİTİMİN
NERESİNDE**

EĞİTİM

**SAVUNMASIZLIĐIN/ÖRSELENEBİLİRLİĞİN
NERESİNDE**

**SAVUNMASIZLIK/ÖRSELENEBİLİRLİK
EĞİTİMİN
NERESİNDE**

Doç.Dr. Melih Elçin

HACETTEPE ÖĞRENCİ ANDI

Tıp eğitimine başladığım şu anda,

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisi olarak sorumluluk ve görevlerimin bilincinde olacağıma,

Tıp mesleğini her zaman bilimsel yöntem ve uygulamalar doğrultusunda yerine getireceğime,

Okulumu yüceltmek ve yükseltmek için çaba harcayacağıma,

İnsan sağlığını korumayı en önemli görevim sayacağıma,

Hekimlik yolunda beni eğitenlere layık oldukları saygı ve sevgiyi göstereceğime,

Hasta sırlarını saklayacağıma,

Hastalarım ile ilgili din, dil, ırk ayrımı yapmayacağıma,

Arkadaşlarıma dürüstçe ve sevecenlikle yaklaşacağıma,

Açıkça, özgürce ve onurum üzerine and içerim.



HEKİMLİK ANDI

Hekimlik mesleği üyeleri arasına katıldığım şu anda hayatımı insanlık yoluna adayacağımı açıkça bildiriyor ve söz veriyorum.

Hocalarıma,
Saygı ve gönül borcumu
Her zaman koruyacağıma,

Sanatımı
Vicdanımın buyrukları doğrultusunda
Dikkat ve özenle yerine getireceğime,

Hasta
Ve toplumun sağlığını
Baş görev sayacağıma,
Benden hizmet bekleyen kimselerin sırlarına saygılı olacağıma
ve onları saklayacağıma,

Hekimlik mesleğinin onurunu ve temiz töresini sürdüreceğime,
Meslektaşlarımı kardeş bileceğime,

Din
Milliyet
İrk,
Siyasal eğilim yada toplumsal sınıf ayrımlarının
Görevimle hastam arasına girmesine izin vermeyeceğime,

İnsan hayatına,
Kesinlikle saygı göstereceğime,
Baskı altında kalsam bile,

Tıp bilgilerimi
İnsanlık değer ve yasalarına karşı kullanmayacağıma,
Açıkça,
Özgürce,
ve namusum üzerine and içerim.



B. Adli ve / veya Psikososyal Durumlar

- | | |
|--|--|
| 1. Asfiksi | 10. Korozif madde maruziyeti |
| 2. Agresyon (sinirlilik) | 11. Öğrenme güçlüğü |
| 3. Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık, | 12. Ölüm |
| 4. Dikkat eksikliği, hiperaktivite | 13. Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing) |
| 5. Donukluk hali | 14. Maluliyet |
| 6. Hukuki durumlar / sorumluluklar | 15. Risk yönetimi ve malpraktis |
| 7. İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme | 16. Yaralar ve yaralanmalar |
| 8. İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) | 17. Yeme davranışı sorunları |
| 9. Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) | 18. Zehirlenmeler |

C. Sağlıkliklik durumları

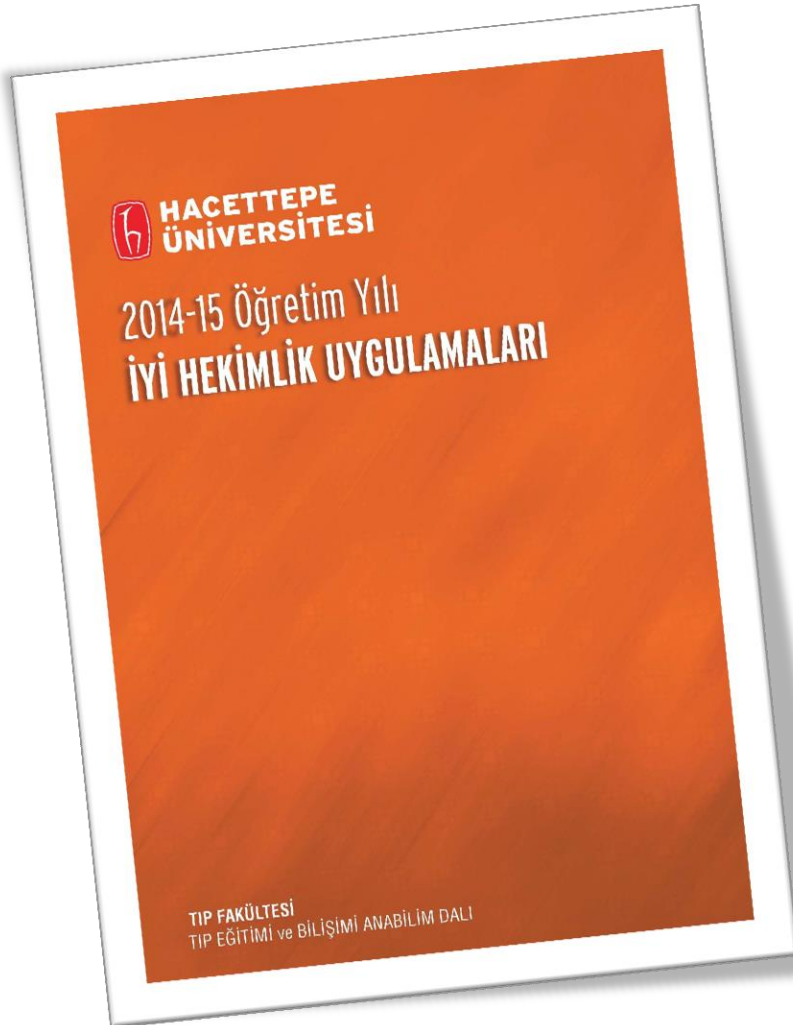
- | | |
|---|---|
| 1. Ağız – diş sağlığı | 10. Sağlığın geliştirilmesi |
| 2. Anne ve çocuk sağlığı | 11. Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı |
| 3. Bağışıklama | 12. Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi |
| 4. Çalışan sağlığı | 13. Sağlıklı cinsel yaşam |
| 5. Egzersiz ve fiziksel aktivite | 14. Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri |
| 6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm) | 15. Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme |
| 7. Kronik hastalıkların önlenmesi | 16. Seyahat sağlığı |
| 8. Okul sağlığı | 17. Türkiye'de sağlık hizmetlerinin sunumu |
| 9. Öncelikli ve riskli / incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri | 18. Üreme sağlığı ve hakları |
| | 19. Yaşlı Sağlığı |

Worlds Apart

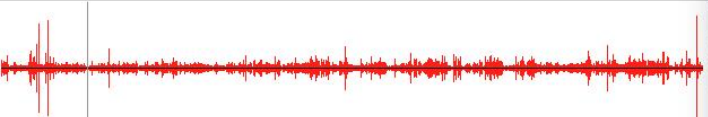
FACILITATOR'S GUIDE



A Four-Part Series on Cross-Cultural Healthcare



Visualization



0:01:00.0 0:02:00.0 0:03:00.0 0:04:00.0 0:05:00.0 0:06:00.0 0:07:00.0 0:08:00.0

Time: 0:00:00.0 Current: 0:01:02.4 Selected: 0:00:00.0 Total: 0:08:27.6

Transcript "ISIMSIZ_2_ODA_3" for Series "TIPETIK", Episode "ISIMSIZ_2_ODA_3"

34 032 Dt: peki:.. (3.9)

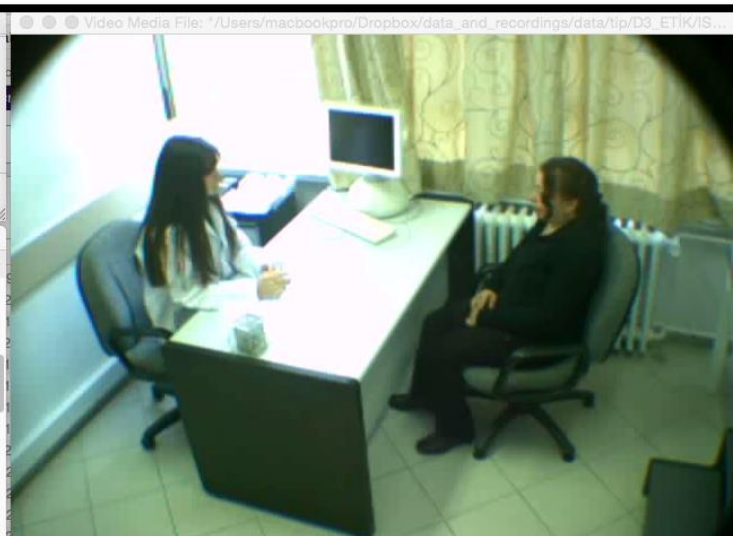
35 033 evvet şikayetinizden bahsetmek ister misiniz? <dün ak -

36 sam

37 034 getirilmişsiniz galiba> hastaneye?

38 035 Ht: naşıl?=
39 036 Dt: =↑gelmişsiniz.
40 037 Ht: y↑ok şimdi yeni geldim ben.
41 038 Dt: HA:H (0.4) yeni geldiniz.
42 039 Ht: haha.
43 040 Dt: tamam. (0.6) [ş↑ikayet]
44 041 Ht: [başım ađ] -rıyo.
45 042 Dt: başınız ağrıyo. (1.7) hihim:
46 043 Ht: "[düşüm] -de
47 044 Dt: [↑"vücutd
48 045 Ht: bu akşam.
49 046 Dt: vücudunuzda morluk -la:r var (0.8) galiba
50 047 Ht: ["morluk] (yok.)"
51 048 Dt: [↑öyle] bilgi aldım.
52 049 (1.7)
53 050 Ht: ı:: şey kolumda var biraz.
54 051 Dt: "hıhı. (0.4) ↑"peki (.) nasıl düştüğünüzü anlatmak ister
55 052 misiniz?
56 053 Ht: ıı yemek yapıyodum mutfakta akşam [ıı:] su va:miş yerde
57 aya:m 054 kaydı düştüm.

Video Media File: "/Users/macbookpro/Dropbox/data_and_recordings/data/tip/D3_ETIK/IS...



Oda3 01/04/14 04:06:57

Data

Database Episode Clips Selected Clips Keywords

Database: TIPETIK

- Series
 - TIPETIK
- Collections
 - closings
 - datasession
 - displayingdisbelief
 - displayingknowledgeonthecase
 - filme-emara-direnc-compliance-istek

162

(5.0) ((karşılıklı bakışma))



163 Dt: ama film çektikten sonra (0.3) ki zaten heralde

GTA / MUTA

ASPE Board of Directors
Scott W. George- Member Liaison Project Summary
November 2013

Title: Expanding the Application of SPs, GTAs and MUTAs to Sexual Assault Responder Training and Assessment

The application of simulated learning and standardized patient methodology has been proven to be effective in the instruction and assessment of sexual assault responders, by employing Standardized Patients and Gynecological Teaching Associates in their training and assessment. Most SP Programs are not participating in such programs despite the presence of sexual assault responder programs within 50 miles of nearly every ASPE member institution. My project assignment as a Member Liaison on the ASPE Board of Directors for the past two years has been to research the viability of expanding this application to interested SP Programs, and establishing a recommended protocol and resource for assisting ASPE

Rehber Hasta



melcin@hacettepe.edu.tr